

Plan de développement de la bibliothèque de l'école

Environnement physique et matériel de la bibliothèque			
Situation actuelle	Situation désirée	Actions à faire	Échéancier
Local :			
Rayonnage :			
Aménagement :			
Mobilier :			
Équipement informatique :			

Environnement intellectuel de la bibliothèque			
Situation actuelle	Situation désirée	Actions à faire	Échéancier
État de la collection :			
Système de classification :			
Élagage :			
Logiciel Regard :			

Environnement pédagogique de la bibliothèque			
Situation actuelle	Situation désirée	Actions à faire	Échéancier
Utilisation de la collection / du local par les élèves :			
Utilisation de la collection / du local par les enseignants :			
Utilisation de la collection / du local par le service de garde :			
Vision de l'enseignant :			
Vision de la direction :			

Environnement humain			
Situation actuelle	Situation désirée	Actions à faire	Échéancier
Présence de personnel / bénévoles :			
Comité bibliothèque :			
Implication éducateurs.trices en service de garde			

Inspiré de :

MELS. *Dossier thématique. Lecture à l'école.* <http://www.mels.gouv.qc.ca/dossiers-thematiques/lecture-a-lecole/bibliotheques-scolaires/ameliorer-ma-bibliotheque/plan-de-developpement/>

Comité d'élaboration d'une norme qualitative des bibliothèques scolaires du primaire. *Projet de typologie. Bibliothèques scolaires du primaire du Québec.* <http://apsds.org/wp-content/uploads/Typologie.pdf>